

23 idées créatives pour étudier mes mots de vocabulaire



Josiane Caron Santha, ergothérapeute



1. Je n'oublie pas qu'il sera plus facile de retenir un mot si je tente de le mémoriser avec plusieurs de mes sens. Ainsi, j'étudie le mot et l'associe avec des indices sensoriels. Par exemple, pour le mot chien :

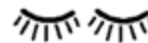
- VISUEL** : Je copie le mot en lettres brunes comme mon chien
- TACTILE** : Je trace le mot **chien** sur le dos de mon chien.
- AUDITIF** : J'épelle le mot **chien** en jappant.
- GUSTATIF** : Je regarde chaque lettre du mot comme si elle était un biscuit de chien. J'imagine le goût de la nourriture de chien; yuk!
- OLFACTIF** : Je pense à l'odeur désagréable des excréments de mon chien. Je regarde chaque lettre comme si elle était une production de mon chien.
- MOUVEMENT** : J'épelle le mot en me déplaçant à 4 pattes comme un chien.
- ÉMOTIONS** : Je regarde le mot en pensant à un chien que j'aime beaucoup.



2. Je peux recopier les mots et pratiquer à les écrire (écrire le même mot au moins 3 fois de suite pour rendre l'écriture automatique). Je l'écris ensuite les yeux fermés. Je ris de mon écriture si mon écriture est drôle. Rire va aussi m'aider à retenir le mot en y associant une émotion positive.



3. Je peux épeler en regardant le mot et ensuite l'épeler avec les yeux fermés.



4. Je peux combiner des mouvements/ positions à l'épellation des mots. Par exemple je peux prendre une épée et écrire le mot **racine** dans les airs.



5. Je peux épeler les mots difficiles en faisant des signes de la langue des signes. Je peux obtenir une liste des signes sur l'internet.



6. Je peux me pratiquer à épeler en disant une lettre à chaque saut sur un trampoline, en descendant/montant une marche d'escalier ou durant toute activité de mouvement qui m'attire.



7. Je peux pratiquer à 2, par exemple en jouant au ballon. La personne qui lance le ballon dit la prochaine lettre. Nous épelons chaque mot au moins 2 fois. Nous débutons chacun notre tour pour que chacun aie la chance d'épeler toutes les lettres (avec partenaire).



8. Je peux faire une photo « mentale » du mot et la retrouver dans ma tête avec les yeux fermés. Je vérifie si ma photo est bonne en épelant le mot à l'envers. Si je vois vraiment le mot dans ma tête, ce petit exercice devrait être facile.



9. J'identifie la difficulté dans le mot (pour moi) et je la mets en couleur. Je trouve un truc visuel (dessin) pour me rappeler la difficulté (par exemple pour me souvenir que le mot **souris** prend un 's' à la fin, je dessine une souris avec une queue en 'S').



23 idées créatives pour étudier mes mots de vocabulaire

10. J'identifie la difficulté dans le mot (pour moi). Je trouve un truc sonore qui va m'aider à me rappeler de la difficulté. Par exemple, le mot chat prend un « t » à la fin. Je pense à mon chat qui monte sur la table et à ma mère qui dit 'ttttttttttt' pour le faire descendre.



11. Je prononce le mot comme un robot en le séparant en syllabes.



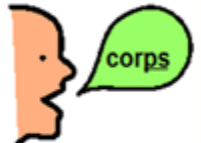
12. Je pense à des mots de la même famille que je sais comment écrire. Par exemple, soleil et ensoleillement.

13. Je pense à des mots qui ont la même difficulté et je les apprends ensemble. Par exemple, ensemble et trembler ont tous les deux la même difficulté, soit le son « em » devant un « b ». Si j'ai le temps, je peux me faire un journal des difficultés et ajouter le mot dans la ou les bonnes sections. Par exemple, je peux avoir un cahier avec une page pour la difficulté « EM ». Cette semaine j'y inscris le mot ensemble qui est à mon étude. Quelques semaines plus tard, je peux y ajouter le mot trembler qui est à ce moment-là à l'étude.



14. Si le mot que j'étudie est un homophone (a le même son qu'un autre mot), j'apprends les autres homophones en même temps, même s'ils ne sont pas à l'étude. Par exemple, cent, 100, sang, sans, sent.

15. Je prononce le mot à haute voix et je prends note de me rappeler si la prononciation est différente de l'orthographe. Je peux aussi mémoriser l'orthographe en prononçant tous les sons qui s'y trouvent. Comme le mot sera drôle, l'humour m'aidera à mieux le retenir. Par exemple, je répète plusieurs fois le mot corps en prononçant le « p » et le « s » à la fin.



16. Je peux faire des créations qui m'aideront à retenir l'orthographe de certains mots. Par exemple, je peux découper un H dans du papier et le coller dans mon chandail...comme le H en papier va me gratter la peau un peu je vais plus facilement retenir que le mot habiller commence par un « h ». Je pourrais aussi coller un « t » sur le dos de mon chat et le regarder marcher un certain temps comme ça; cela m'aidera à retenir qu'il y a un « t » à la fin.



17. Je peux coller ma feuille d'étude de mots difficiles sur le frigo et demander à mes parents d'utiliser ces mots souvent au cours de la semaine en me rappelant l'orthographe. Par exemple, me dire Vient manger ton dessert avec deux « s » et un « t », après chaque repas.



18. Je peux installer un tableau blanc avec marqueurs effaçables dans un endroit de la maison où je passe souvent ou devant la toilette dans la salle de bain. J'y inscris les mots de vocabulaire à l'étude pour la semaine.



19. Je peux pratiquer l'orthographe des mots en les écrivant sur l'ordinateur dans un logiciel de traitement de texte en utilisant les indices de l'ordinateur pour me dire quand j'ai une erreur.



20. Je peux faire des tapis en papier avec des lettres dessus et sauter d'une lettre à l'autre en épelant des mots. Je peux demander à mes parents de m'acheter des « napperons » circulaires (magasin du dollar) sur lesquels j'écrirai des lettres pour étudier mes mots.



21. Je me place debout devant un mur. J'avance d'un pas avec chaque lettre que j'épèle. Si je me rends au bout du mot sans erreur, je passe au prochain mot. Sinon, je recule et reprends du début à chaque fois que j'ai un oubli ou une erreur. (avec partenaire pour la vérification).



22. Si je suis confortable avec l'écriture en lettres attachées, je pratique mes mots avec cette écriture. Le fait que les lettres soient toutes attachées ensemble rend plus facile la mémorisation. D'abord ma main s'habitue à des séquences de lettres qui se suivent. Aussi, quand les lettres sont attachées entre elles, mon cerveau les retient comme une seule image plutôt qu'une série de lettres côte à côte.



23. J'utilise la technologie...plusieurs logiciels et applications peuvent me plaire et être utiles pour moi. Par exemple, l'application J'écris en Cursive 3.0 qui permet d'entrer mes propres mots de vocabulaire et de me pratiquer à les écrire avec mon doigt avec de belles couleurs, motifs et sons.

