

En route vers la maternelle!



Grille d'observation des capacités d'entrée en maternelle

Nom de l'enfant : _____

Date : _____

MOTRICITÉ GLOBALE ET FINE

- Utilise la plupart des équipements au parc
- Peut se tenir sur un pied plusieurs secondes
- Lance et attrape un ballon
- Utilise habilement un tricycle ou un vélo à 2 roues avec roues d'appoints
- Dessine les formes géométriques de base
- Se préoccupe de découper sur la ligne durant son découpage
- Colorie avec très peu de déviation
- Enfile facilement des petites billes

COGNITIF

- Différencie les formes et les couleurs
- Peut compléter un bricolage d'au moins 3 étapes
- Peut séparer des objets/des images en catégories, ex. séparer des aliments vs animaux
- Peut dessiner un bonhomme avec un tronc et l'ensemble des parties du corps de base
- S'intéresse à la musique, aux chansons et au dessin
- Fait des casse-tête d'au moins 12 morceaux
- Peut placer des objets en séquence selon leur grandeur
- Dénombrer des objets jusqu'à 10
- S'intéresse à l'alphabet (tente de le mémoriser); reconnaît les lettres de son nom
- Peut inventer des histoires créatives avec des figurines / jeu de rôle
- Essaie d'écrire son nom; reconnaît son nom écrit
- Sa dominance manuelle est en place (dessine, mange, découpe de la même main)

LANGAGE ET COMMUNICATION

- Peut suivre une conversation de plusieurs aller-retour sur un même sujet
- Parle avec des phrases complètes
- Capable d'attendre son tour pour parler
- Peut écouter le récit d'une autre personne pour plusieurs minutes et poser des questions
- Peut décrire une image, un objet, un endroit ou une personne de façon cohérente
- Raconte spontanément des éléments de sa journée
- Aime les livres d'histoire, peut trouver des idées pour prédire la suite
- Perçoit l'humour dans l'utilisation de rimes ou de jeux de mots
- Expérimente avec du vocabulaire relié au temps (ex. mardi, hier, avant, après-midi, été...)
- Peut demander de l'aide au besoin



AUTONOMIE

- S'habille seul
- S'occupe seul de façon créative
- Utilise la salle de bain seul

SOCIO-ÉMOTIONNEL

- Peut jouer en interaction avec un autre enfant
- Peut respecter des règles qu'il n'a pas choisies
- Partage son matériel
- Utilise des formes de politesse
- Peut accepter des compromis
- Agit différemment face aux étrangers et à l'autorité
- Exprime certaines émotions verbalement et accepte des moyens proposés pour se réguler
- Se sépare facilement de ses parents
- S'intéresse à ses performances et démontre de la fierté ou de la déception en fonction du résultat
- Se calme rapidement après une peine ou une colère

ATTENTION-CONCENTRATION

- Peut rester assis au moins 20 minutes pour faire une activité à la table
- Peut exécuter des consignes qui ont au moins 2 étapes
- Peut se concentrer malgré des bruits dans l'environnement

NOTES

